



**UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO**

GUÍA DOCENTE

FINANZAS

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
MODALIDAD RESENCIAL**

CURSO ACADÉMICO 2022-2023

ÍNDICE

RESUMEN	3
DATOS DEL PROFESORADO	3
REQUISITOS PREVIOS	3
COMPETENCIAS	4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	6
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	6
ESCENARIO A – PRESENCIALIDAD ADAPTADA	7
ESCENARIO B – SUSPENSIÓN COMPLETA DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL.....	9
BIBLIOGRAFÍA	12

RESUMEN

Centro	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas		
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
Asignatura	Finanzas	Código	F1C1G08017
Materia	Finanzas		
Carácter	Obligatoria		
Curso	2º		
Semestre	2º		
Créditos ECTS	6		
Lengua de impartición	Castellano		
Curso académico	2022-2023		

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Devora Peña Martel
Correo electrónico	Devora.pena@pdi.atlanticomedio.es
Teléfono	828.019.019
Tutorías	<p>Consultar horario de tutorías en el campus virtual. El horario de atención al estudiante se publicará al inicio de curso en el Campus Virtual. En caso de incompatibilidad con las franjas horarias establecidas pueden ponerse en contacto a través del <i>mail</i> para concertar una tutoría fuera de este horario.</p> <p>Se ruega que se solicite la tutoría a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.</p>

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

COMPETENCIAS

Competencias básicas:

CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

CG1

Identificar y transmitir ideas, por procedimientos formales e informales, con evidencias concretas que respalden sus conclusiones en el ámbito económico y empresarial.

CG2

Aplicar los conocimientos en administración y dirección de empresas para la resolución de problemas en entornos nuevos, completos o de carácter multidisciplinar dentro de la empresa.

CG3

Desarrollar la capacidad de organizar y planificar actividades adecuadas a los objetos marcados dentro de la empresa.

CG4

Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, para la gestión de personas en las empresas.

CG5

Recopilar diferentes fuentes de información económico-empresarial que permita analizar las situaciones desde todas las áreas para gestionar dichas situaciones y tomar decisiones.

Competencias transversales:

CT1

Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo para su aplicación en la resolución de casos, en la elaboración de informes o memorias o del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas.

CT2

Expresar de forma correcta, oral y/o por escrito, las actividades propuestas así como la defensa del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas ante un profesor o un tribunal.

Competencias específicas:

CE12

Identificar fuentes de inversión y financiación para realizar operaciones financieras en la empresa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Conocer distintas fuentes financieras al alcance de la empresa.
- Evaluar proyectos de inversión-financiación y tomar las decisiones oportunas en base a los resultados obtenidos.
- Comprender la importancia de la gestión del riesgo de la empresa y la aplicación de diferentes técnicas de valoración de empresas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Fuentes de financiación.
2. Viabilidad económico-financiera de proyectos de inversión-financiación.
3. Planificación financiera de proyectos de inversión.
4. Comprensión e interpretación de los estados financieros de una empresa.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

Tema 1: La función financiera en la empresa.

- 1.1. Introducción.
- 1.2. La función financiera en la empresa.
- 1.4. El objetivo financiero de la empresa y las decisiones financieras.
- 1.5. El director financiero.

Tema 2. El entorno de las decisiones financieras.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. El sistema financiero.
- 2.3. Los instrumentos financieros.
- 2.4. Los mercados e instituciones financieras.
- 2.5. Las entidades financieras.
- 2.6. Los tipos de interés.

Tema 3. Las fuentes de financiación de la empresa

- 3.1. Introducción.
- 3.2. La financiación ajena a corto plazo.
- 3.3. La financiación ajena a largo plazo.
- 3.4. La financiación propia.
- 5.5. La elección de las fuentes de financiación.

Tema 4. Coste de los recursos financieros.

- 4.1. Introducción.
- 4.2. El coste de la financiación ajena a corto plazo.
- 4.3. El coste de la financiación ajena a largo plazo.
- 4.4. El coste de la financiación propia.

Tema 5. La valoración de proyectos de inversión

- 5.1. Introducción.
 - 5.1.1. La decisión de inversión: concepto y tipos de inversiones.
 - 5.1.2. La dimensión financiera de la inversión.
 - 5.1.3. Etapas del proyecto de inversión.
- 5.2. Los criterios aproximados de evaluación de inversiones.
- 5.3. Los criterios clásicos de evaluación y selección de proyectos de inversión.
 - 5.3.1. Plazo de recuperación.
 - 5.3.2. El valor actual neto (VAN).
 - 5.3.3. La tasa interna de rendimiento (TIR).
- 5.4 La decisión de aceptar un proyecto de inversión utilizando los criterios VAN y TIR.
- 5.5. Ordenar diferentes proyectos según los criterios VAN y TIR.

**ESCENARIO A – PRESENCIALIDAD ADAPTADA
(MEMORIA VERIFICADA)**

METODOLOGÍA

- Clase magistral.
- Aprendizaje basado en la realización de actividades prácticas.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje on-line.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lección magistral	30 horas
Actividades prácticas	30 horas
Tutorías	5 horas
Trabajo en equipo	15 horas
Trabajo autónomo	70 horas

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

	% CALIFICACIÓN FINAL
Resolución de casos o problemas, individual o grupalmente	30%
Examen	70%

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

Criterios de calificación

Si los alumnos asisten como mínimo al 75% de las clases, el sistema de calificación es el siguiente:

- (a) Examen final teórico-práctico que podrá constar de la realización de test, resolución de problemas o ejercicios prácticos: 70% de la nota final.
- (b) Resolución y entrega de las tareas y ejercicios propuestos a lo largo de la asignatura (incluye la realización y presentación oral de un trabajo final en grupos): 30% de la nota final.

Para obtener la nota final, sumando los criterios anteriores, es necesario haber obtenido un mínimo de cinco puntos sobre diez en la realización del examen final.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

La nota de las actividades desarrolladas durante el curso (ejercicios y trabajos) se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente guía docente, siempre y cuando el alumno haya entregado todas las tareas propuestas.

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 75%, el alumno no podrá presentarse en la convocatoria ordinaria.

Los estudiantes que participan en programas de movilidad y que cuenten con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico como no superadas en destino, o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en la convocatoria extraordinaria optando al 100% de la calificación siguiendo los criterios de calificación de la guía docente. Tal y como recoge la Normativa de Permanencia, el estudiante tendrá derecho a máximo de dos convocatorias por curso académico.

ESCENARIO B – SUSPENSIÓN COMPLETA DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL

METODOLOGÍA

- Clase magistral.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje on-line.
- Aprendizaje basado en la realización de actividades prácticas.

La asignatura se desarrollará telemáticamente debido a la imposibilidad de hacerlo presencialmente. Para ello se hará uso del campus virtual y las herramientas de clases online con los que cuenta la Universidad como Webex, totalmente integrado en el campus virtual del alumno.

Estas herramientas permiten descargar los contenidos para los alumnos, asistir a videollamadas para las clases online planificadas en el mismo horario planificado para la docencia presencial, así como la posibilidad de establecer foros para dudas. Además, se cuenta con un espacio para programar las tareas a los alumnos. Los contenidos de la asignatura se impartirán con los medios indicados para cumplir lo especificado en esta guía y en la memoria del grado.

Aparte de lo indicado anteriormente los docentes y alumnos al disponer de un correo institucional de Office 365 tienen la posibilidad de utilizar la aplicación “Microsoft Teams”, que mejorará también el apoyo a la actividad docente en modo remoto.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lección magistral	30 horas
Actividades prácticas	30 horas
Tutorías	5 horas
Trabajo en equipo	15 horas
Trabajo autónomo	70 horas

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

	% CALIFICACIÓN FINAL
Resolución de casos o problemas, individual o grupalmente	30%
Examen	70%

La realización del examen presencial, que pasará a realizarse vía online si las condiciones para realizarlo presencial no fuesen posibles. La entrega de trabajos se realizará a través del campus virtual, en las tareas habilitadas para ello por el docente. Si el trabajo incluye la presentación oral, el alumno podrá realizarla a través de los medios descritos anteriormente. Estos criterios quedarán a elección del docente. Todos los trabajos y prácticas se entregarán a través del campus virtual, siendo evaluados y dando *feedback* al alumno desde la plataforma.

La asistencia y participación se evaluará teniendo en cuenta la asistencia y participación de los alumnos a las clases online. Las clases telemáticas se impartirán en el mismo horario en el que se celebraban las clases presenciales.

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

Criterios de calificación

Si los alumnos asisten como mínimo al 75% de las clases, el sistema de calificación es el siguiente:

- (a) Examen final teórico-práctico que podrá constar de la realización de test, resolución de problemas o ejercicios prácticos: 70% de la nota final.
- (b) Resolución y entrega de las tareas y ejercicios propuestos a lo largo de la asignatura (incluye la realización y presentación oral de un trabajo final en grupos): 30% de la nota final.

Para obtener la nota final, sumando los criterios anteriores, es necesario haber obtenido un mínimo de cinco puntos sobre diez en la realización del examen final.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

La nota de las actividades desarrolladas durante el curso (ejercicios y trabajos) se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente guía docente, siempre y cuando el alumno haya entregado todas las tareas propuestas.

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 75%, el alumno no podrá presentarse en la convocatoria ordinaria.

Los estudiantes que participan en programas de movilidad y que cuenten con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico como no superadas en destino, o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en la convocatoria extraordinaria optando al 100% de la calificación siguiendo los criterios de calificación de la guía docente. Tal y como recoge la Normativa de Permanencia, el estudiante tendrá derecho a máximo de dos convocatorias por curso académico.

BIBLIOGRAFÍA

- **Básica (manual de consulta).**
 - Pindado, J. (2012). Finanzas Empresariales. Ediciones Paraninfo S.A. Madrid (1ª Edición)
 - Aguiar-Díaz, I. (coord.), et al. (2012) Finanzas corporativas en la práctica. Delta, Madrid. (3ª Edición)
 - Ureña, A. P., Bonilla, F. M., Rodríguez, M. C., & Fernández-Aguado, P. G. (2020). Introducción a las finanzas empresariales. Ediciones Pirámide (4ª Edición)

- **Complementaria:**
 - Calvo, A., Parejo, J. A., Rodríguez, L., y Cuervo, Á. (2014). Manual del sistema financiero español. Ariel, Barcelona (25ª Edición)
 - Ross, S., Westerfield, R. y Jordan, B. (2018). Fundamentos de Finanzas Corporativas. Mc Graw-Hill México (11ª Edición)

- Brealey, R., Myers, S. y Allen, F. (2006). Principios de Finanzas Corporativas. Mc Graw-Hill Interamericana de España.
- Verona-Martel, MC., Hernández-Sánchez, M. y Déniz-Mayor, JJ. (2013). Finanzas corporativas. Delta, Madrid.

- **Otros recursos complementarios:**
 - Monografías de Juan Mascareñas sobre Finanzas Corporativas.
 - Plan General de Contabilidad.
 - Prensa financiera actual.
 - Comisión Nacional del Mercado de Valores.